

Ninh Thuận, ngày 5 tháng 09 năm 2022

Số: 06 /KH-CĐCSLQĐ

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” năm học 2022-2023

Căn cứ Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị, về việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh; Căn cứ Nghị quyết số 35-NQ/DULQĐ ngày 24/8/2022 của Đảng ủy trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn; Thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ năm học năm học 2022-2023 của Công đoàn giáo dục Ninh Thuận; CĐCS Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn xây dựng kế hoạch tiếp tục thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” năm học 2022-2023 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Tổ chức triển khai cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*” nhằm mục đích làm cho đội ngũ cán bộ, giáo viên các nhà trường nhận thức sâu sắc nội dung, ý nghĩa “*tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” của mỗi nhà giáo trong hoạt động giáo dục thế hệ trẻ.

- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ nhà giáo và người lao động trong các nhà trường về ý thức tu dưỡng, rèn luyện đạo đức cách mạng, đạo đức nghề nghiệp, thường xuyên tự học tự bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ và sáng tạo trong các hoạt động giáo dục và quản lý giáo dục thực sự là tấm gương sáng trước đồng nghiệp và học sinh, góp phần đổi mới mạnh mẽ sự nghiệp giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước.

- Phối hợp gắn kết chặt chẽ việc “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh*” với các cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”, “*Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm*” và phong trào thi đua “*Xây dựng trường học sáng, - xanh – sạch – đẹp – an toàn*” nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả phong trào thi đua “*Dạy tốt - Học tốt*” trong nhà trường.

#### II. NỘI DUNG

- Công đoàn xây dựng kế hoạch triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện cuộc vận động trong năm học lồng ghép vào kế hoạch chung của nhà trường gắn liền với nhiệm vụ cụ thể của các đoàn thể và cá nhân trong nhà trường.

- Phối hợp tổ chức hội thảo về phẩm chất đạo đức, tự học và sáng tạo của CB-GV về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, truyền thống tôn sư trọng đạo của dân tộc với các hình thức phong phú, cách làm sáng tạo.

- Nghiên cứu lồng ghép việc tổ chức Cuộc vận động này với đẩy mạnh phong trào thi đua “*Đạy tốt - Học tốt*”.

- Thực hiện tốt công tác truyền thông, tuyên truyền về các nội dung Giáo dục toàn diện trong nhà trường, tạo sự lan toả trong nhà trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc tổ chức thực hiện cuộc vận động.

- Kiện toàn Ban chỉ đạo cuộc vận động trong trường. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động gương mẫu thực hiện cuộc vận động, trong đó, tập trung nhấn mạnh ở các nội dung, tiêu chuẩn cụ thể như sau:

### **1. Về đạo đức của nhà giáo**

- Nâng cao nhận thức, hiểu biết sâu sắc chủ trương của Đảng, Nhà nước, có ý thức tổ chức kỷ luật, trách nhiệm thực thi pháp luật và tinh thần phục vụ nhân dân, chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí, tiêu cực trong giáo dục, Trên cơ sở đó, bằng những việc làm cụ thể, mỗi cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động thể hiện tính tự giác, đồng lòng quyết tâm thực hiện, đồng thời tuyên truyền tích cực triển khai nhiệm vụ đổi mới của ngành một cách hiệu quả.

- Thực hiện quy' chế dân chủ ở cơ sở; thực hiện tốt kỷ cương, nề nếp, kỷ luật lao động, nội quy, quy chế của nhà trường, đơn vị; mỗi cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động không ngừng tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm, tận tâm với nghề, yêu thương học sinh, xây dựng lối sống trong sạch, lành mạnh, tác phong mẫu mực trong đơn vị trường học. Thực hiện việc dạy thêm, học thêm, thu chi đúng quy định.

- Đoàn kết, chia sẻ giúp đỡ đồng nghiệp, cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ, đấu tranh, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của CB-VC. Giàu lòng nhân ái, quan tâm, chia sẻ trong cộng đồng, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên vượt khó học tập tốt.

### **2. Về tự học của nhà giáo**

- Chú trọng việc tự học, tự nghiên cứu để đáp ứng yêu cầu của trường chuyên.

- Thường xuyên và không ngừng học tập để nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị; đạt chuẩn, trên chuẩn và thực chất năng lực chuyên môn, ngoại ngữ và tin học đáp ứng yêu cầu công tác và hoạt động giáo dục trong trường Chuyên.

- Khắc phục khó khăn, có kế hoạch tự học và kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, rèn luyện kỹ năng, phương pháp tự học, tự nghiên cứu, lĩnh hội tri thức khoa học, công nghệ và nghệ thuật sư phạm.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, tự đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng để xác định được những mặt còn hạn chế của bản thân, từ đó xây dựng kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng.

### **3. Về tính sáng tạo của nhà giáo**

- Thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, sáng tạo, đổi mới trong công tác quản lý, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, đề xuất các giải pháp cụ thể, cách làm sáng tạo, phù

hợp nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác, hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học 2022-2023.

- Sáng tạo trong vận dụng tri thức, công nghệ mới vào quá trình giảng dạy, nghiên cứu khoa học và bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Tích cực nghiên cứu nội dung, phương pháp dạy học mới phù hợp với điều kiện cụ thể của bài dạy, của lớp học và người học.

- Áp dụng công nghệ thông tin đổi mới phương pháp dạy học, xử lý tốt các tình huống sư phạm.

- Đổi mới, cải tiến phương pháp quản lý nhà trường, quản lý học sinh, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục - đào tạo.

- Tích cực nghiên cứu khoa học, tổng kết áp dụng các sáng kiến của đồng nghiệp và bản thân, nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục.

### **III. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ**

#### **1. Tiêu chí đánh giá đối với tập thể**

- Các văn bản chỉ đạo và triển khai thực hiện phong trào thi đua năm học của nhà trường.

- Số lượng và hình thức tuyên truyền, các hình ảnh truyền thông về giáo dục đẹp phù hợp với đặc điểm của nhà trường.

- Tỷ lệ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động thực hiện cuộc vận động so với tổng số cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động của đơn vị. Không có CB, GV, NV vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Số lượng các mô hình thi đua sáng tạo được phổ biến nhân rộng trong và ngoài đơn vị; làm thay đổi tích cực đến hình ảnh và chất lượng giảng dạy, giáo dục của đơn vị.

- Kết quả chất lượng các mặt giáo dục của nhà trường so với cùng kỳ năm học trước. Kết quả này được lượng hóa bằng các số liệu: tỷ lệ xếp loại cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động; số lượng đề tài, sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, công trình nghiên cứu khoa học đã hoàn thành; số lượng bài báo được đăng trong nước và quốc tế; số lượng học sinh đạt giải các kì thi cấp tỉnh và cấp Quốc gia; tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp THPT Quốc gia...

#### **2. Tiêu chí đánh giá đối với cá nhân**

##### **a. Đối với cán bộ quản lý:**

- Thực hiện hiệu quả việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục và đào tạo tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

- Có nhiều giải pháp đổi mới trong công tác quản lý đơn vị, xây dựng hình ảnh thương hiệu với đặc trưng riêng của trường chuyên.

- Kết quả học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị.

- Tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức nghề nghiệp.

- Kết quả thực hiện các giải pháp giúp đỡ đồng nghiệp, học sinh.

##### **b. Đối với nhà giáo:**



- Thực hiện hiệu quả việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục và đào tạo tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

- Giải pháp đổi mới trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học, kết quả của công tác bồi dưỡng học sinh giỏi...

- Kết quả học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị.

- Tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức nghề nghiệp.

- Kết quả thực hiện các giải pháp giúp đỡ đồng nghiệp và học sinh.

**c. Đối với người lao động** (nhân viên trường học):

- Thực hiện có hiệu quả việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục và đào tạo tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

- Giải pháp đổi mới trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Kết quả học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị.

- Tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức nghề nghiệp.

- Kết quả thực hiện các giải pháp giúp đỡ đồng nghiệp, học sinh.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Phối kết hợp với nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức phát động, triển khai các nội dung của cuộc vận động gắn với các phong trào thi đua năm học 2022-2023 đến các đoàn thể, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, cụ thể hóa nội dung thi đua thành những tiêu chí cụ thể phù hợp với từng đoàn thể. Kiện toàn ban chỉ đạo cuộc vận động.

- Xây dựng kế hoạch tiếp tục thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”. Phát động các phong trào thi đua đến toàn thể cán bộ giáo viên trong nhà trường.

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện cuộc vận động tổ chức sơ kết học kỳ I và tổng kết vào cuối năm học 2022-2023.

- Tổ chức tổng kết thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” năm học 2022-2023.

- Tổ chức đánh giá, báo cáo kết quả thực hiện cuộc vận động đề xuất khen thưởng kịp thời gương nhà giáo tiêu biểu xuất sắc trong năm học.

Trên đây là kế hoạch tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” năm học 2022-2023”. Ban Chấp hành Công đoàn đề nghị các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên căn cứ kế hoạch nghiêm túc triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- LD;
- BCH, UBKT CĐCS;
- Tổ công đoàn;
- Lưu: Hồ sơ CĐCS.

